



**II заочный муниципальный конкурс
«Традиции и новации в системе дополнительного образования»**

**Технологическая карта занятия
«Нападающий удар»
к дополнительной общеобразовательной программе-
дополнительной общеразвивающей программе «Мы играем в волейбол»
(для учащихся 2 года обучения, 13 -14 лет)**

Автор-составитель:
Нехорошев Степан Александрович,
педагог дополнительного образования

г. Сыктывкар, 2022

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей № 9»
(МУ ДО «ЦДОД № 9»)

«Челядьлысодтөдтөдөмлунсетан 9 №-а шөрин»
содтөдтөдөмлунсетанмуниципальной учреждение
(9 №-а ЧСТСШ» СТС МУ)

II заочный муниципальный конкурс
«Традиции и новации в системе дополнительного образования»

Технологическая карта занятия
«Нападающий удар»
к дополнительной общеобразовательной программе-
дополнительной общеразвивающей программе «Мы играем в волейбол»
(для учащихся 2 года обучения, 13 -14 лет)

Автор-составитель:
Нехорошев Степан Александрович,
педагог дополнительного образования

Технологическая карта занятия

Педагог: Нехорошев Степан Александрович	
Организация: МУ ДО «Центр дополнительного образования детей № 9»	
Название ДОП – ДОП: «Мы играем в волейбол»	
Год обучения, возраст детей: 2, 13-14	
Тема занятия: Нападающий удар	
Тип занятия: Тренировочный урок	
Цель: закрепление правильного выполнения нападающего удара	
Задачи:	Планируемые результаты:
образовательные: повторить основные фазы выполнения удара повторить правила игры, касающиеся нападающих ударов	предметные: учащиеся понимают и умеют выполнять все фазы удара знают основные нарушения правил при выполнении нападающих ударов
развивающие: развитие координационных действий формирование командного взаимодействия	метапредметные: учащиеся учатся работать в группе, находить общий «волейбольный» язык;
воспитательные: воспитание уверенности в своих силах мотивация к занятиям спортом и физической культурой	личностные: оценивают правильность выполнения удара осознают важность систематического занятия спортом
Используемые технологии: технология, основанная на уровневой дифференциации обучения игровые технологии	Форма занятия: практическая работа
Методы: АМО, ИМО	
Формы работы: индивидуальная, поточная, фронтальная	
Используемое оборудование: волейбольные мячи волейбольная сетка обручи (40 см) секундомер свисток	

№ Название раздела, цель	Этапы	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Форма работы	Результат
1. Подготовительная часть. Цель: мотивировать учащихся к учебной деятельности подготовка организма к основной части занятия.	1. Построение, приветствие, знакомство с темой занятия. 2. Разминка. ОРУ без предметов. Ходьба: Обычная, на носках, на пятках. Бег: Гладкий, с захлестом голени, с высоким подниманием бедра. ОРУ с волейбольными мячами.	Строит группу в одну шеренгу, приветствует учащихся, проверяет их готовность к занятию. Демонстрирует и проговаривает упражнения. Четко и точно подает команды. Обращает внимание на правильность выполнения упражнений.	Приветствуют педагога, проверяют свою готовность к уроку, знакомятся с темой занятия ОРУ без предметов Ходьба: Обычная, на носках, на пятках. Бег: Гладкий, с захлестом голени, с высоким подниманием бедра ОРУ с волейбольными мячами	Фронтальная Фронтальная Парная	Формирование УУД: (Р) волевая саморегуляция (К) планирование учебного сотрудничества с педагогом и со сверстниками.
2. Основная часть. Цель: 1) Повторить технику выполнения основных волейбольных приемов. 2) Совершенствовать выполнение нападающих ударов.	1. Передачи мяча над собой	Объясняет и демонстрирует технику выполнения передач. Контролирует и корректирует технику выполнения учащимися.	Внимательно слушают объяснения и смотрят показ. Задают возникшие вопросы. Выполняют упражнение. В ходе выполнения упражнения производят самоанализ своих действий. Прислушиваются к корректировкам со стороны педагога. Прослушивают задание. Стараются правильно выполнять упражнение.	Индивидуально	Формирование УУД: (Р) самоконтроль: учатся отличать верно выполненное задание от неверного; осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения. (К) умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью. (П) формирование затруднений и побуждает детей определить свою позицию.

	4. Тренировочная игра.	Предлагает учащимся различные упражнения с мячом/без мяча для отработки техники выполнения нападающего удара. В ходе выполнения упражнений постоянно контролирует и корректирует действия учащихся. Делит учащихся на команды. Напоминает учащимся основные правила игры. Акцентирует внимание на те аспекты игры, которые необходимо отработать во время игры.		Групповая	
6. Заминка и рефлексия. Цель: Организовать рефлексию и самооценку учащимися собственной работы.	1. Заминка. 2. Рефлексия.	Предлагает учащимся комплекс упражнений дыхательной гимнастики и растяжку. Параллельно выполнению упражнений на растяжку обсуждает с учащимися итоги занятия, выявляет трудности, с которыми столкнулись учащиеся на занятии. Благодарит учащихся за занятие и напоминает о соблюдении ПДД по пути домой.	Выполняют упражнения. Активно высказывают свои ощущения по прошедшему занятию, позитивные и негативные моменты.	Фронтальная	Формирование УУД: (Л) умение оценивать себя на основе критерия успешности. (П) умение контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности. (К) умение выразить свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других.